

## Introducción. Definición de juventud

Una concepción general del término juventud refiere a la etapa que comprende el pasaje de la niñez a la condición adulta, momento en el cual los individuos evidencian cambios a nivel biológico, psicológico, social y cultural.

Dado el debilitamiento de las instituciones tradicionales, las fronteras de los términos infancia, juventud y vejez se encuentran hoy desdibujadas, por lo cual es necesario establecer una definición que precise el análisis.

En este sentido, un primer indicador para acercarnos al concepto de juventud tiene que ver con la delimitación etárea, la cual, si bien varía según el contexto económico, social y cultural, en general se ubica entre los 15 y 24 años. El límite inferior se establece en referencia a procesos vinculados al desarrollo de las funciones sexuales y reproductivas, mientras que el superior responde al cierre del ciclo educativo formal, el ingreso al mercado laboral y la formación del hogar propio.

Pese a ello, la categoría de jóvenes, en tanto sujeto social representa un universo social cambiante y discontinuo, cuyas características varían de acuerdo a la especificidad de la condición sociocultural en la que están inmersos y la interiorización subjetiva que realizan de la cultura vigente.

Por lo tanto, no se puede hablar de una juventud homogénea sino de una etapa en la cual sus integrantes viven un proceso de cambio, diferenciado de acuerdo a las actividades que realizan, el grado de independencia y autonomía y el rol que ocupan en la estructura familiar<sup>1</sup>.

El presente trabajo centrará su análisis en los jóvenes en situación de pobreza de los centros urbanos en la Argentina, es decir aquellos que residen en los principales aglomerados urbanos.

## La juventud en el Mundo - La juventud en Latinoamérica

Teniendo en cuenta la perspectiva basada en el criterio demográfico, mencionada anteriormente y adoptada por las Naciones Unidas, se considera a la juventud como a los hombres y mujeres de entre 15 y 24 años de edad.

En 1995 Naciones Unidas aprobó el Programa de Acción Mundial para los Jóvenes hasta el año 2000 y años subsiguientes. En dicho programa se delimitaron diez esferas como prioritarias para la atención a la juventud, a saber: pobreza, educación, empleo, los jóvenes y el medio ambiente, esparcimiento, los jóvenes y su participación en la adopción de decisiones, salud, drogas, delincuencia juvenil, la niña y la mujer joven.

Según el Informe sobre la Juventud Mundial 2005 de Naciones Unidas, desde la aprobación del Programa hasta dicho año *“la juventud mundial, integrada por las personas entre los 15 y los 24 años de edad, ha aumentado de 1.025 millones a 1.153 millones. En la actualidad la juventud representa el 18% de la población*

---

<sup>1</sup>Informe de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), **La Juventud en Iberoamérica. Tendencias y Urgencias**. Santiago de Chile, octubre 2004.

*mundial y el 85% de todos los jóvenes del mundo vive en los países en desarrollo, porcentaje que refleja un pequeño incremento desde 1995”.*

De las diez esferas prioritarias planteadas por las Naciones Unidas, la pobreza se presenta como determinante y agravante del resto de las mismas, ya que para el año 2005 se calculaba que en el mundo casi 209 millones de jóvenes vivía con menos de un dólar al día, el 18% del total, y 515 millones con menos de dos dólares al día, casi el 45%; mientras que para América Latina y el Caribe se calculaba que 11 millones de jóvenes vivía con menos de un dólar al día y 27 millones con menos de dos dólares al día<sup>2</sup>, representando el 37% de los jóvenes.

Si bien existen diferencias en la situación de la juventud entre regiones, las problemáticas mencionadas en el informe de las Naciones Unidas atraviesan a la población joven mundial, siendo los jóvenes pobres los mayores perjudicados.

### **Los jóvenes en Argentina**

En el caso de Argentina, teniendo en cuenta que la población joven en la totalidad de los centros urbanos constituye el 17.9% del total del país, la proporción de pobres entre los jóvenes es mayor que la proporción de pobres entre la población total, en efecto, según información proyectada para el tercer trimestre de 2006 por la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), mientras que la pobreza para el total de aglomerados urbanos era de 31.4%, para los jóvenes la misma ascendía a 36%.

En referencia a la situación de escolarización y la condición de actividad, del grupo etáreo de 15 a 19 años el 64.1% sólo estudia, un 6% estudia y trabaja y otro 2.8% estudia y busca trabajo; es decir, más de la cuarta parte de los jóvenes de este grupo no completan la escuela media o no continúan sus estudios. Entre los jóvenes de 20 a 24 el 22.8% sólo estudia, el 13.6% estudia y trabaja y el 4.3% estudia y busca empleo, o sea que el 60% de este grupo está fuera del sistema educativo. Los que sólo trabajan y abandonaron sus estudios representan el 24.1% del total de jóvenes.

Asimismo, según la información que brinda la EPH, el 44.5% de los desocupados son jóvenes, y la tasa de desocupación de este grupo etáreo asciende a 25.1% en el total de los aglomerados relevados. Cabe destacar que la tasa de desempleo juvenil es 2.5 veces mayor que la del total de la población.

A su vez, en Argentina se constata que a menor nivel educativo alcanzado por este grupo, menores son las posibilidades de ingresar al mercado laboral formal. En los últimos años el peso relativo de la precarización de las condiciones de trabajo creció mucho más que el ritmo del empleo. Así, mientras entre 1996 y 1998 el 42.5% de los jóvenes sin finalizar la escuela media tenía un trabajo precario, entre 2004 y 2006, el 63.4% de ellos estaba trabajando en forma no registrada<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> Curtain, R.: **Youth in Extreme Poverty: Dimensions and Policy Implications with Particular focus on South East Asia**, Melbourne, 2004, citado en Informe sobre la Juventud Mundial, Naciones Unidas, 2005.

<sup>3</sup> Miranda A. y Corica A., Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), “**Las Transformaciones en el mercado de trabajo en la Argentina en los últimos años: desigualdad y precariedad entre los jóvenes**”, citado en [www.clarin.com.ar](http://www.clarin.com.ar), 22/07/08.

Por otro lado, si bien es cierto que la juventud en general encuentra dificultades para el ingreso al mercado laboral, cualquiera sea su nivel educativo, esta situación se agrava para los jóvenes en situación de pobreza. Este grupo debe muchas veces ingresar tempranamente al mercado laboral en empleos precarios a fin de generar ingresos para subsistir. De esta manera, esta entrada anticipada suele provocar la deserción escolar e impide más adelante contar con la capacitación necesaria para mejores oportunidades laborales.

Teniendo en cuenta las paradojas planteadas en el documento de Chile, en Argentina también podemos afirmar que los jóvenes cuentan con mayor capacidad de manejo de tecnología e información, contando a la vez con poca capacidad para transformar sus conocimientos en acciones que tiendan hacia una mejora de su calidad de vida. Esto se expresa en el plano urbano, dado que si bien los jóvenes utilizan el espacio público, se encuentran ausentes al momento de la planificación de las ciudades.

Por otro lado, coincidimos con la segunda paradoja, en tanto los jóvenes argentinos también poseen mayor expectativa en alcanzar la autonomía, tratando de insertarse al mundo educativo y al mercado laboral, y se enfrentan con dificultades al intentar hacerlo, agravándose éstas notablemente para los jóvenes en situación de pobreza.

Con respecto a la tercer paradoja, si bien en Argentina también existe una ambigüedad entre la posición adjudicada a los jóvenes como sujetos receptores de políticas en contraste con la expectativa depositada en ellos de convertirse en protagonistas del cambio, en la actualidad se desarrollan algunos programas habitacionales, los cuales a través de una mirada integral, tienden a tener en cuenta a los jóvenes en el diseño, implementación y evaluación de los mismos. Estos Programas se desarrollan en el punto Acciones Desarrolladas en Argentina.

La última paradoja planteada por el documento de Chile, refiere al mayor grado de cohesión hacia adentro entre los jóvenes, al mismo tiempo que la menor permeabilidad hacia afuera. En Argentina, pese a que el grupo de jóvenes no es homogéneo, dependiendo de su situación social, económica y cultural, hay intereses, aspiraciones y problemáticas que los cohesionan, tales como el empleo, la educación, el manejo del tiempo libre.

### **Las políticas públicas orientadas a la juventud**

La temática de los jóvenes logra instalarse en las agendas públicas recientemente como una cuestión a atender. Los procesos de desafiliación social y de crisis de las instituciones públicas que sufrieron gran parte de los países del mundo, hizo necesario incluir a los jóvenes en programas sociales, en donde son considerados sujetos de derecho, por tanto, capaces de tomar decisiones<sup>4</sup>.

Si se entiende que los jóvenes son un actor estratégico en el desarrollo económico y social de nuestros países, las políticas planteadas para este sector

---

<sup>4</sup> Salvia, A. y otros: **Los jóvenes pobres como objeto de políticas públicas ¿una oportunidad para la inclusión social o un derrotero de manipulación y frustraciones?**, Tercer Congreso Nacional de Políticas Sociales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

deben promover espacios de participación en el diseño, implementación y evaluación de los programas.

En este sentido, tanto en Chile como en Argentina se han desarrollado acciones para la inclusión de los jóvenes en las diferentes instancias de los programas en ejecución.

### **Acciones desarrolladas en Argentina**

De manera similar a los programas detallados por Chile, en Argentina, desde el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, se han venido implementando distintos programas habitacionales desde un enfoque integral, para los cuales se definen líneas de acción para lograr la inclusión de la población joven. A continuación se presentan dos programas que implementa Argentina.

#### **Programa Rosario Hábitat<sup>5</sup>**

Uno de los aglomerados más importantes de la Argentina es el de Rosario, ubicado en la Provincia de Santa Fe. Dicho aglomerado alberga una cantidad importante de familias migrantes de otras regiones, que en su mayoría no han tenido acceso a los mercados formales de tierra y vivienda, dando lugar a una proliferación de asentamientos informales. Actualmente, existen 91 asentamientos informales con casi 155.000 habitantes, que representan un 13% de la población total ocupando un 10% de la superficie urbanizada.

El objetivo general del Programa es encauzar los procesos de ocupación informal y mejorar la calidad de vida de esta población en la ciudad, promoviendo la integración física y social de dichas áreas informales a la ciudad formal, mediante mejoras en la infraestructura urbana, la oferta de servicios sociales y la regularización de las propiedades de las poblaciones beneficiarias.

Desde el Programa se desarrollan acciones destinadas a la población joven, tendientes a mejorar la calidad, cobertura y eficiencia de servicios de prevención de riesgos de niños y adolescentes en los asentamientos intervenidos, tales como inclusión educativa y mejora de la empleabilidad a jóvenes de 15 a 24 años, sin escolaridad primaria completa, autoproducción de alimentos, orientación familiar y recreación.

Las acciones están dirigidas a disminuir las limitaciones sociales y personales de este grupo etáreo generadas por las situaciones de exclusión social, a desarrollar conocimientos, hábitos y actitudes para la resolución de problemas cotidianos, generando posibilidades de inserción social y mejorando sus oportunidades frente al mercado laboral.

Por otro lado, contempla la importancia de que los jóvenes cuenten con espacios para realizar actividades recreativas y deportivas, ya que esto contribuye a fortalecer la convivencia y la comunicación.

---

<sup>5</sup> Para más información dirigirse a [www.rosariohabitat.gov.ar](http://www.rosariohabitat.gov.ar)

## **Programa de Mejoramiento de Barrios (PROMEBA)<sup>6</sup>**

El Programa realiza una intervención integral en diferentes barrios de la Argentina, que desarrolla acciones directas con la población joven. Las mismas están destinadas a aumentar el capital social y humano a partir de promocionar las potencialidades de este grupo etáreo.

Desde este enfoque, la forma de intervención se concreta en las siguientes líneas de acción:

- Promoción y consolidación de formas organizativas.
- Capacitación.
- Recreación, manifestaciones culturales y deportivas.
- Promoción para la alfabetización y la terminalidad de estudios.
- Promoción de la salud y cuidado del medio ambiente.

El PROMEBA incluye la formulación de propuestas por medio de una actitud crítica y una acción consensuada con la población joven destinataria, de manera tal que respondan a las expectativas y necesidades de la misma. Por otra parte, también se realiza un acompañamiento y monitoreo de la implementación de esas propuestas, generando espacios de encuentro entre los jóvenes para posibilitar el intercambio de experiencias.

## **Consideraciones**

Como vimos a lo largo del Documento, la pobreza se presenta como un factor determinante y agravante de las situaciones que viven cotidianamente los jóvenes. Esto se evidencia cuando se cruzan variables tales como nivel educativo y condición de actividad. Los jóvenes pobres urbanos deben enfrentarse a la necesidad de subsistir ingresando al mercado laboral informal, el cual tiende a incrementar, junto con situaciones estructurales, los niveles de deserción escolar.

Teniendo en cuenta que la pobreza representa un problema central y estructural en nuestras sociedades, desde las áreas de Desarrollo Urbano y Vivienda podemos favorecer la integración de los jóvenes urbanos, así como también igualar el acceso a los espacios públicos, a partir del fortalecimiento de programas habitacionales concebidos de manera integral. Sin embargo, lograr la inclusión de los jóvenes pobres urbanos no es competencia única de estas áreas, sino que es el resultado de la convergencia de diversas políticas públicas que den respuesta a las problemáticas de la pobreza, el mercado laboral y la educación, entre otras.

Partiendo del documento presentado por Chile, y considerando a los jóvenes como un actor estratégico en la construcción de nuestras sociedades, acordamos con que es relevante generar espacios públicos, en tanto ejes centrales de socialización y facilitadores del encuentro e interacción de niños y jóvenes. Estos espacios deben ser el resultado de la participación directa de este grupo poblacional en el diseño del proyecto, la implementación y evaluación del mismo. Acompañando

---

<sup>6</sup> Para más información dirigirse a [www.promeba.org.ar](http://www.promeba.org.ar)

este proceso, es importante promover la instalación de equipamiento comunitario acorde con las necesidades poblacionales particulares de cada barrio.

Finalmente es importante, para conocer dichas necesidades poblacionales, realizar procesos de diagnóstico y elaboración de proyectos urbanos que consideren la mirada específica de los jóvenes en tanto sujetos sociales fundamentales para profundizar la construcción de una ciudad inclusiva.